

SCHEMA PROGETTO

POF. A.S. 2010- 11

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Tutte le classi
Anno Finanziario	2011
Anno scolastico	2010- 2011
Docente responsabile	I docenti di lettere delle diverse classi

Titolo Attività/progetto	Educazione alla legalità
Obiettivi / Contenuti	Classi prime <i>Le regole per vivere insieme: diritti e doveri</i> a- accettare gli altri b- saper comunicare c- rispettare i diritti di tutti d- collaborare/partecipare e- assumersi le proprie responsabilità f- opporsi alle ingiustizie g- sentirsi parte della comunità scolastica h- riflettere sul proprio ruolo di studente Classi seconde <i>Diritti e doveri dei cittadini</i> a- sapere che cos'è lo Stato e quali sono i suoi fini b- distinguere diverse forme di Stato c- conoscere il concetto di Sovranità d- capire perché alcuni diritti delle persone sono inviolabili <i>Diritti e doveri dei cittadini europei</i> a- individuare le principali tappe che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea b- conoscere i principali diritti dei cittadini europei c - capire che cos'è la cittadinanza europea d- riconoscere i principali organi di governo dell'Unione Classi terze <i>Regole e valori della democrazia, organizzazione della repubblica</i> a- sapere cos'è uno stato di diritto b- riconoscere i valori cui si ispira la Costituzione c- conoscere i diritti e i doveri dei cittadini sanciti dalla nostra Costituzione d- conoscere l'ordinamento dello Stato (decentramento, tripartizione dei poteri etc.) <i>Cittadini del mondo</i> a- prendere coscienza delle aspettative dell'umanità nel nostro secolo b- analizzare e comprendere i valori della pace e della non violenza c- capire l'importanza di una società solidale, fondata sul rispetto dei diritti umani d- riconoscere le principali organizzazioni internazionali e i loro scopi e- capire il significato della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
Fasi di lavoro Metodologia	Spiegazioni frontali - Lavoro di gruppo Visione film - Discussioni Lettura quotidiani/riviste Ricerca informazioni anche attraverso Internet Incontro con operatori esterni alla scuola
Verifica	Per saggiare l'acquisizione dei contenuti si farà ricorso a verifiche oggettive Per comprendere se gli alunni hanno effettivamente acquisito le "competenze civiche" si farà ricorso all'osservazione dei comportamenti e della serietà con cui vengono affrontate le tematiche, costante inoltre sarà il dialogo con gli alunni
Competenze in uscita	Comprende la complessità delle relazioni umane Sa cooperare all'interno del gruppo classe Sa riconoscersi parte di una comunità (scolastica, italiana, europea, mondiale) Usa le conoscenze acquisite per comprendere i valori e le norme della comunità democratica
Tempi previsti	L'attività si svolgerà durante l'anno scolastico
Docenti coinvolti/ esperti esterni	Docenti di lettere