

SCHEMA PROGETTO

POF. A.S. 2010 – 11

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Gli alunni delle classi 2D e 2A
Anno Finanziario	2011
Anno scolastico	2010-2011
Docente responsabile	Grilli Annalisa
Titolo Attività/progetto	“L'ORTO DI CANDIDE”
Obiettivi	• Valorizzazione delle attività manuali di giardinaggio e dell'orto biologico. • Incentivazione all'utilizzo/recupero dei prodotti umidi di scarto e risparmio dell'acqua • Educazione al rispetto della natura e dell'ambiente • Riqualificazione delle aree verdi della scuola
Contenuti	<u>Scienze</u> : biologia, conoscenze di piante e piccoli esseri viventi (ciclo vitale) <u>Geografia</u> : acquisire e sviluppare una sensibilità ecologica. <u>Arte</u> : affinamento del gusto estetico attraverso l'osservazione della natura. <u>Matematica</u> : utilizzare tecniche di misura per la suddivisione di una superficie. <u>Italiano</u> : produrre una relazione scritta ed esporre oralmente i contenuti. <u>Inglese/Francese</u> : conoscenza del lessico di base relativo ai generi coltivati e ad alcuni strumenti impiegati. <u>Religione</u> : comprendere la bellezza di una vita che nasce, cresce e muore <u>Ed. Fisica</u> : sviluppare le abilità di coordinazione fine e manualità di base.
Fasi di lavoro Metodologia	<u>FASE 1</u> : riordino aiuole, recupero dello spazio verde. <u>FASE 2</u> : preparazione del terreno (dissodamento). <u>FASE 3</u> : rifertilizzazione delle aiuole. <u>FASE 4</u> : semina e cura costante delle coltivazioni.
Verifica	<u>In itinere</u> : mediante la compilazione di schede e stesura relazione al termine di ogni fase. <u>Finale</u> : relazione, documentazione audio-visiva del lavoro.
Competenze in uscita	Promuovere la capacità di vivere il proprio corpo in termini di dignità e rispetto Comprendere i dati e riflettere Fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni Produrre testi orali e scritti
Tempi previsti	L'attività si svolgerà durante tutto l'anno scolastico
Docenti coinvolti/esperti esterni	I docenti delle classi I D , III D e II A, in particolare gli insegnanti di sostegno, i docenti di lettere, matematica, inglese/francese e religione