

SCHEMA PROGETTO

POF. A.S. 2011- 12

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Tutte le classi
Anno Finanziario	2012
Anno scolastico	2011- 2012
Docente responsabile	Manzini Anna

Titolo Attività/progetto	<p>Orientamento: Educare alla scelta</p> <p>“ Orientare significa porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire per l’adeguamento dei suoi studi e della sua professione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della sua persona”</p> <p>(dal Congresso Unesco di Bratislava 1970)</p> <p>Il progetto parte dalla convinzione che l’orientamento è un processo continuo, personale e autonomo, di maturazione e di educazione che permette all’individuo di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé tanto più diventa attivo, capace di delineare, in collaborazione con gli adulti, un personale progetto. Se l’orientamento è un processo continuo significa che il percorso orientativo non si limita alla conoscenza dei possibili percorsi scolastici ma è parte del processo di crescita della persona stessa e parte intrinseca di tutte le discipline.</p> <p>Al termine del triennio pertanto i ragazzi devono essere in grado di rispondere alle seguenti domande: Chi sono? Cosa so fare e cosa mi piace fare? Cosa c’è intorno a me?</p>																							
Finalità	Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado evitando insuccessi o disagi.																							
Obiettivi / Contenuti /Metodologia	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA : Esplorazione del sé</p> <p style="text-align: center;">Obiettivo</p> <p>L’alunno comprendere chi è e riflettere sui suoi cambiamenti</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Percorso</th> <th>Soggetti coinvolti</th> <th>Attività</th> <th>Tempi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Io come sono? Punto di partenza</td> <td>Alunni – docenti di lettere</td> <td>Somministrazione scheda “ La conoscenza di sé”</td> <td>Durante l’anno scolastico</td> </tr> <tr> <td>Io come sono? Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche, le proprie abitudini ed il proprio carattere</td> <td>Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine - docenti di scienze motorie</td> <td>-Somministrazione questionario Rappresentazione grafica di se stesso -Esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo</td> <td>Durante l’anno scolastico</td> </tr> <tr> <td>Io come sono? I miei desideri</td> <td>Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine</td> <td>-Il quaderno del sé (io – se fossi- le emozioni- le mie paure ...) -Testi descrittivi</td> <td>Durante l’anno scolastico</td> </tr> <tr> <td>Io come sono? La relazione con compagni ed insegnanti</td> <td>Alunni – docenti – esperti esterni (psicologo)</td> <td>-Intervento esperto sul tema “La classe come gruppo affettivo” -Lavori di gruppo -Discussioni -Cartelloni</td> <td>Durante l’anno scolastico</td> </tr> </tbody> </table>				Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi	Io come sono? Punto di partenza	Alunni – docenti di lettere	Somministrazione scheda “ La conoscenza di sé”	Durante l’anno scolastico	Io come sono? Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche, le proprie abitudini ed il proprio carattere	Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine - docenti di scienze motorie	-Somministrazione questionario Rappresentazione grafica di se stesso -Esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo	Durante l’anno scolastico	Io come sono? I miei desideri	Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine	-Il quaderno del sé (io – se fossi- le emozioni- le mie paure ...) -Testi descrittivi	Durante l’anno scolastico	Io come sono? La relazione con compagni ed insegnanti	Alunni – docenti – esperti esterni (psicologo)	-Intervento esperto sul tema “La classe come gruppo affettivo” -Lavori di gruppo -Discussioni -Cartelloni	Durante l’anno scolastico
Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi																					
Io come sono? Punto di partenza	Alunni – docenti di lettere	Somministrazione scheda “ La conoscenza di sé”	Durante l’anno scolastico																					
Io come sono? Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche, le proprie abitudini ed il proprio carattere	Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine - docenti di scienze motorie	-Somministrazione questionario Rappresentazione grafica di se stesso -Esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo	Durante l’anno scolastico																					
Io come sono? I miei desideri	Alunni – docenti di lettere -docenti di arte e immagine	-Il quaderno del sé (io – se fossi- le emozioni- le mie paure ...) -Testi descrittivi	Durante l’anno scolastico																					
Io come sono? La relazione con compagni ed insegnanti	Alunni – docenti – esperti esterni (psicologo)	-Intervento esperto sul tema “La classe come gruppo affettivo” -Lavori di gruppo -Discussioni -Cartelloni	Durante l’anno scolastico																					

CLASSE SECONDA : Cosa c'è intorno a me?**Obiettivo**

Conoscere il legame che unisce il mondo della scuola a quello del lavoro, considerando, in particolare, il proprio territorio

Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi
Informazione sulle diverse tipologie di lavoro	Docenti lettere – alunni - rappresentanti di alcune professioni (operaio, impiegato, medico...) Docenti di educazione tecnica	Predisposizione questionario Intervista Confronto/ analisi dati Considerazioni personali attraverso una produzione scritta	II quadrimestre
Informazioni sulle attività economiche del territorio	Docenti di educazione tecnica – alunni – Rappresentanti della Camera del Lavoro	Intervento esperti e visita al polo artigianale di Zelo Buon Persico Realizzazione di un prodotto multimediale	II quadrimestre

CLASSE TERZA: Cosa so fare, cosa posso fare – La scelta**Obiettivo**

L'alunno ha la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini e opera scelte adeguate del percorso scolastico e professionale

Percorso	Soggetti coinvolti	Attività	Tempi
Conoscere se stessi : la mia capacità di adattamento	Docenti di lettere- alunni	Lettura di racconti, testimonianze, storie di vita (testo di antologia “ Viaggio nell’immaginario ed. Palumbo) Test “Sono adattabile o tutto d’un pezzo”? (allegato al quaderno per l’insegnante vol. 3° dell’antologia “Viaggio nell’immaginario” ed. Palombo)	settembre
Conoscere se stessi: le mie attitudini e i miei interessi	Docenti di lettere- alunni	Somministrazione questionario di autovalutazione (allegato al quaderno per l’insegnante vol. 3° dell’antologia “Viaggio nell’immaginario” ed. Palombo)	settembre-ottobre
Conoscere se stessi: verso quale lavoro mi sento portato	Docenti di lettere alunni	Somministrazione questionario di autovalutazione e analisi dei dati (allegato al quaderno per l’insegnante vol. 3° dell’antologia “Viaggio nell’immaginario” ed. Palombo)	settembre-ottobre
Operare la scelta: confrontare i diversi tipi di scuola e individuare, in base alle proprie abilità e ai propri interessi, il tipo di scuola più idoneo	Tutti i docenti in relazione alle proprie discipline Docenti delle scuole secondarie di II grado	Analisi dell’ Offerta Formativa dei diversi istituti scolastici Tabulazione dati Open Day Riesame dei questionari somministrati e ripresa dei lavori svolti negli anni precedenti (quaderno del sé, considerazioni personali , prodotto multimediale...)	novembre dicembre

	In terza, gli alunni diversamente abili, se il consiglio di classe lo ritiene opportuno, potrebbero seguire un iter proposto dall'ASL e accettato dai genitori che prevede: <ul style="list-style-type: none"> a- due incontri durante i quali uno psicologo si confronta prima con i genitori dell'alunno, poi con l'alunno e gli insegnanti della classe b- la proposta di uno o più probabili istituti che l'alunno potrebbe frequentare c- uno stage presso gli istituti indicati
Verifica	L'allievo è in grado di delineare un personale percorso scolastico
Docenti coinvolti/ esperti esterni	Docenti della scuola, docenti delle scuole secondarie di II grado, operatori esterni

Alle attività previste per gli alunni si aggiunge un incontro con la dott.ssa Minoia rivolto ai genitori